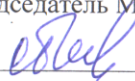


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО Председатель МО  Шишкова О.Б. Протокол от 24.05.2019 № 5	СОГЛАСОВАНО * Зам. директора по УВР  Евгеньева Т.А. 24.05.2019	ПРИНЯТО Решением Педагогического совета Протокол от 27.05.2019 №06	УТВЕРЖДАЮ Директор  И.В.Большаков Приказ от 30.05.2019 №94-о
---	--	---	---



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»
на 2019-2020 учебный год
2А,2В классы

Составитель: Коляда Екатерина Викторовна , учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» для 2 класса разработана в соответствии с ФГОС, является частью организационного раздела ООП НОО. Общий объем программы в **2 классе – 34 часа**, режим занятий - 1 час в неделю. Продолжительность занятия –40 минут.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

Обучающие:

развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
развитие мотивации к изучению русского языка;
развитие творчества и обогащение словарного запаса;
совершенствование общего языкового развития учащихся;
углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

воспитание культуры обращения с книгой;
формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

развивать смекалку и сообразительность;
приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Данный курс предполагает, что в ходе изучения лингвистического материала и на его базе одновременно формируется и совершенствуется целый ряд интеллектуальных качеств личности: восприятие, внимание, формы мышления - наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое.

Содержание тем курса

Фонетика

Роль и значение современного русского алфавита. Образование слов. Закодированные слова. Анаграммы. Как появились и зачем нужны звуки речи. Характеристика звуков. Транскрипция. Слова и дроби. Метаграммы. Звуковые образы и звукопись. Звуки рифма.

Рассказы и стихи детских писателей о характере гласных и согласных, ударных и безударных звуков. Слоги. Составление слов из разрозненных слогов. Загадки-шарады.

Морфемика

Смысл и значение морфем. Понятие о морфемах (строительный материал слова), их грамматических особенностях и смысловой роли в слове. Словообразовательные цепочки. Восстановление пропущенных звеньев в словообразовательной цепочке. Опасности при разборе слов по составу. Чередование гласных и согласных звуков в морфемах. Образование сложных слов. Ребусы. Загадки. Викторина «Приставки». Калейдоскопы и кроссворды. Занимательные игры.

Морфология

Где живут слова и как они находят место. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки самостоятельных частей речи. Прямое и переносное значение слов. Подбор к поговоркам соответствующих частей речи. Фразеологизмы и глаголы-синонимы. Задания на смекалку. Занимательные правила в стихах и играх. Загадки. Лингвистические сказки и истории. Чайнворды.

Орфография

Опасные места в словах и способы их проверки. Непроверяемые слова и орфографический словарь. Занимательные задания на правописание слов с непроизносимыми согласными; подбор проверочных слов. Весёлая путаница частей слов и речи. Дружба звуков, или парные согласные. Загадки умных слов.

Лексика

Толковый словарь и лексическое значение слова. Этимология слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Палиндром, или слова-перевёртыши. Криптограммы. Пословицы и поговорки. Фразеологизмы. Логические задачи со словами.

Интерес учащихся поддерживается не только содержанием проводимых занятий, но и их разнообразием, необычностью их форм и видов, отличных от уроков, а также необычностью формулировки тем занятий, формы преподнесения языкового материала.

Учебно-тематический план

№	Раздел	Количество часов
1	Фонетика	6
2	Морфемика	6
3	Морфология	5
4	Орфография	6
5	Лексика	9
6	Резерв	2

	Всего	34
--	-------	----

Требования к результатам освоения курса

Личностные результаты:

осознавать роль языка и речи в жизни людей;

эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

выразительно читать и пересказывать текст;

договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Контроль. Виды, формы контроля

Программа предусматривает следующие **формы организации**: беседы, интегрированные занятия, практикумы, работа в группах, организационно-деятельностные игры, деловые игры, познавательные игры; викторины.

Программа выстроена на основе следующих принципов:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- опора на ценности воспитательной системы ОУ.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Факт
1	По законам графики, или звуки и буквы	1	02.09-06.09	
2	По порядку становись!	1	09.09-13.09	
3	Буквы в слове переставим -много новых слов составим!	1	16.09-20.09	
4	Какие они разные – гласные -согласные	1	23.09-27.09	
5	Удар! Ещё удар!	1	30.09-04.10	
6	Привет, страна Олимпия!	1	07.10-11.10	
7	Морфемы и их роль в словах	1	14.10-18.10	
8	Смотри в корень!	1	21.10-25.10	
9	К кому и зачем пристают приставки?	1	04.11-08.11	
10	Суффикс - звучит загадочно...	1	11.11-15.11	
11	Образование сложных слов, или кое-что о действии сложения.	1	18.11-22.11	
12	Покой морфемам только снится	1	25.11-29.11	
13	Где живут слова и как они находят место?	1	02.12-06.12	
14	Существительное – значит существует	1	09.12-13.12	
15	Живое – неживое. С душою или без?	1	16.12-20.12	
16	Встреча с именами прилагательными	1	23.12-27.12	
17	Глагол – часть речи или речь?	1	13.01-17.01	
18	Законы орфографии	1	20.01-24.01	
19	Непроизносимые согласные или звуки потерялись.	1	27.01-31.01	
20	Встреча с именами собственными	1	03.02-07.02	
21	Весёлая путаница частей слова и речи	1	10.02-14.02	
22	Дружба звуков или кое-что о парных согласных.	1	17.02-21.02	

23	Привет, страна Олимпия!	1	24.02-28.02	
24	Словарь или вселенная в алфавитном порядке	1	02.03-06.03	
25	Поговорим о происхождении или этимология слова	1	09.03-13.03	
26	Однозначные и многозначные слова	1	16.03-20.03	
27	Эти милые двойняшки, или в гостях у омонимов	1	30.03-03.04	
28	Дружба слов. Встреча с синонимами	1	06.04-10.04	
29	Когда значения спорят или кое-что об антонимах.	1	13.04-17.04	
30	Когда старость бывает в радость, или кое-что об архаизмах	1	20.04-24.04	
31	Встреча с фразеологизмами, или постоим за устойчивость	1	27.04-01.05	
32	Слово плюс слово – пословица готова...	1	04.05-08.05	
33-34	Повторение, обобщение	2	11.05-15.05 18.05-25.05	